

DISEMINAREA REZULTATELOR MOBILITĂȚILOR ERASMUS+

Atelier de scriere a proiectelor Erasmus+

 15.06.2026 |  Inspectoratul Școlar Județean Alba



ACTIVITATE

Organizarea și susținerea activităților de diseminare a rezultatelor mobilităților Erasmus+ în cadrul evenimentului organizat de Inspectoratul Școlar Județean Alba – Atelier de scriere a proiectelor Erasmus+, desfășurat în data de **15.06.2026**.



MOBILITATE ERASMUS+

*„Project Management –
Global Educators:
Leading Successful EU Projects”*



OBIECTIVE

- ✓ diseminarea experienței și a competențelor dobândite în cadrul mobilității Erasmus+ „Project Management – Global Educators: Leading Successful EU Projects”;
- ✓ promovarea Programului Erasmus+ și a oportunităților de finanțare pentru instituțiile de învățământ;
- ✓ prezentarea etapelor de elaborare și implementare a unui proiect educațional european;
- ✓ familiarizarea participanților cu instrumente utile în scrierea și managementul proiectelor (analiza SWOT, obiective SMART, arborele problemei, diagrama Gantt);
- ✓ încurajarea participării școlilor la proiecte și parteneriate europene.



PROMOVĂM EDUCAȚIA EUROPEANĂ!



Colaborare



Internaționalizare



Inovație



Dezvoltare

INSTRUMENTE
UTILE ÎN SCRIEREA
ȘI MANAGEMENTUL
PROIECTELOR



ANALIZA SWOT



OBIECTIVE SMART



ARBORELE PROBLEMEI



DIAGRAMA GANTT



“ Împreună construim
proiecte de succes pentru
elevii noștri și pentru
viitorul Europei!





ECHIPA PROIECTULUI



**GHEORGHITĂ
ANGELA DELIA**



**PAUL
MONICA**



**MOLDOVAN
FLORINA**



**BÎRGOZ
NADIA**



**POȘOGAN
LAVINIA**



**DRAGOMIR
IULIA**



**OARGĂ
ADINA**



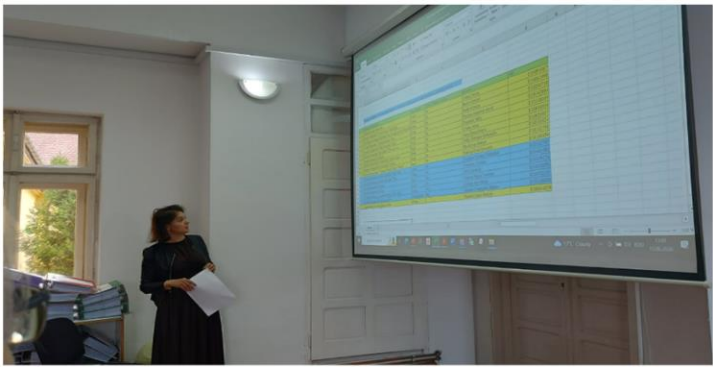
**ȘTEF
CORNELIA**



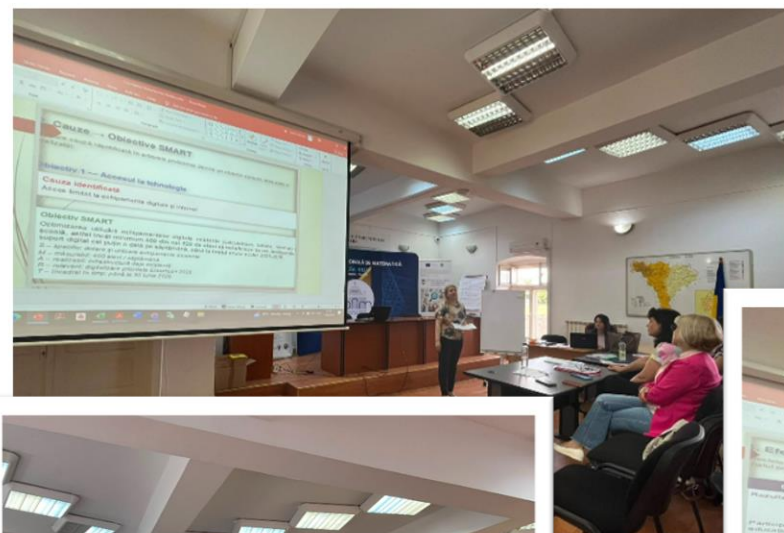
**SIMION
ADRIAN**



**CRIȘAN
ALINA IOANA**



15
IUNIE
2026

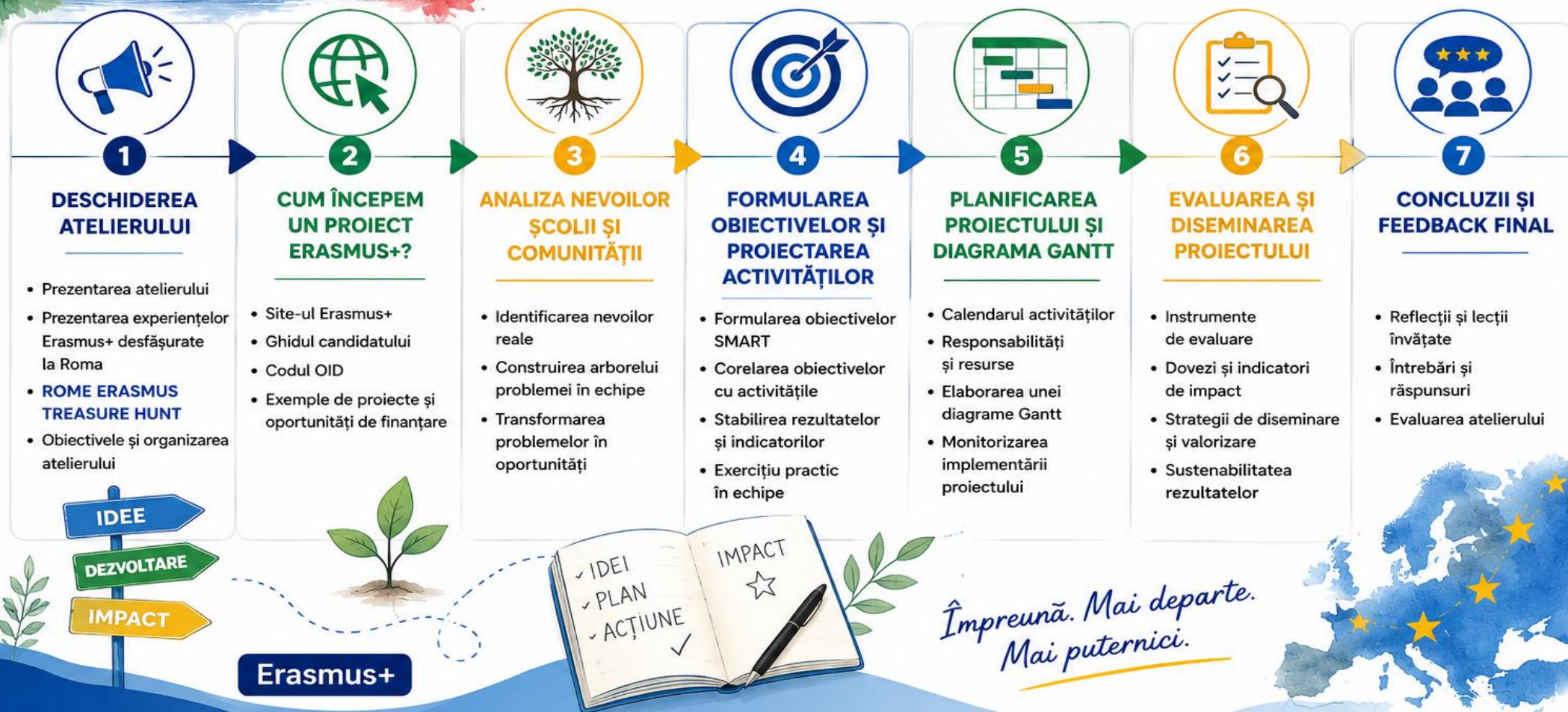


Project Management – Global Educators: Leading Successful EU Projects”, Roma, Italia -18-22 mai 2026



AGENDA CURSULUI DE LA IDEE LA PROIECT ERASMUS+ FINANȚAT

Atelier practic de scriere a proiectelor Erasmus+



Proiectul de
Acreditare
Erasmus+ –
Domeniul
Educație
Școlară,
2024-1-
RO01-
KA121-
SCH-
000230390,
implementat de
Inspectoratul Școlar
Județean
Alba



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Project Management – Global Educators: Leading Successful EU Projects”, Roma, Italia -18-22 mai 2026

ERASMUS+ 2026

DE LA IDEE LA PROIECT FINANȚAT



**Atelier practic de scriere
a proiectelor Erasmus+**

Bazat pe Ghidul Erasmus+ 2026
și pe experiența proiectelor finanțate



IDENTIFICĂM
NEVOI REALE



GENERĂM
IDEI



CONSTRUIM
PROIECTUL

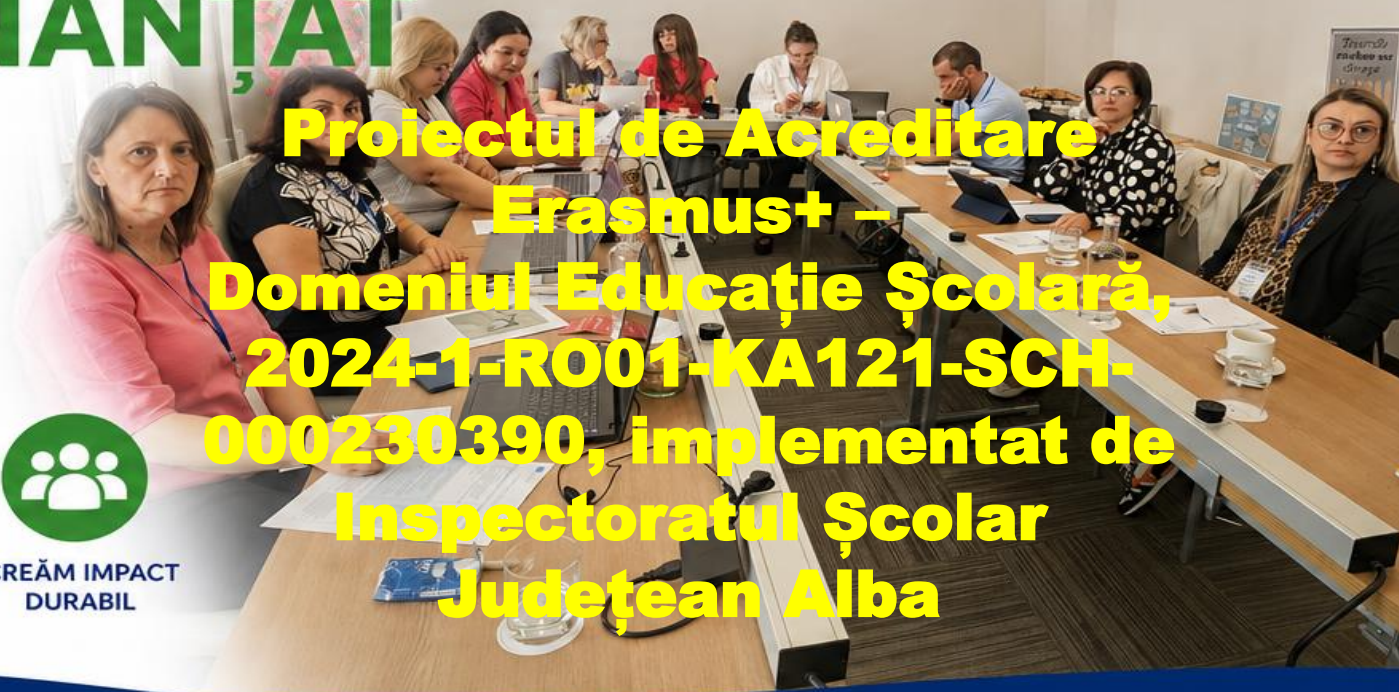


IMPLEMENTĂM
CU SUCCES



CREĂM IMPACT
DURABIL

**Proiectul de Acreditare
Erasmus+ –
Domeniul Educație Școlară,
2024-1-R001-KA121-SCH-
000230390, implementat de
Inspectoratul Școlar
Județean Alba**



15 Iunie 2026



www.erasmus-plus.ec.europa.eu



Programul Uniunii Europene
pentru educație, formare, tineret și sport

Împreună. Mai departe. Mai puternici.

PROJECT MANAGEMENT - GLOBAL EDUCATORS: LEADING SUCCESSFUL EU PROJECTS

📍 ROMA, ITALIA 📅 18-22 MAI 2026

Inspectoratul Școlar Județean Alba continuă să investească în educație prin proiecte europene!

În perioada 18-22 mai 2026, un grup format din 2 inspectori școlari, 6 directori și 2 cadre didactice din județul Alba a participat la cursul de formare „Project Management – Global Educators: Leading Successful EU Projects”, desfășurat la Roma, Italia.

Activitatea a fost organizată în cadrul Proiectului de Acreditare Erasmus+ – Domeniul Educație Școlară
2024-1-RO01-KA121-SCH-000230390, implementat de Inspectoratul Școlar Județean Alba.



PARTICIPANȚI

Participanții au fost selectați din instituțiile de învățământ, membre ale consorțiului FUTURE, coordonat de Inspectoratul Școlar Județean Alba:

- Inspectoratul Școlar Județean Alba
- Centrul Județean de Excelență Alba
- Școala Gimnazială „Iuliu Maniu” Vințu de Jos
- Școala Gimnazială Berghin
- Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Alba Iulia
- Școala Gimnazială „Avram Iancu” Unirea
- Școala Gimnazială „Timoteiu Ovidiu Tarnu” Stremț
- Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Ighiu



TEME ABORDATE

Activitățile de formare au abordat teme relevante pentru elaborarea și implementarea proiectelor educaționale europene:

- ✓ managementul proiectelor educaționale;
- ✓ analiza SWOT și formularea obiectivelor SMART;
- ✓ identificarea provocărilor și dezvoltarea soluțiilor adecvate;
- ✓ planificarea activităților și realizarea diagramei Gantt;
- ✓ evaluarea și monitorizarea proiectelor;
- ✓ strategii de diseminare, vizibilitate și promovare;
- ✓ utilizarea platformei eTwinning și certificarea Europass.



INTERCULTURALITATE ȘI BUNE PRACTICI

O parte dintre activități s-au desfășurat la State Institute Gelasio Caetani, oferind participanților oportunitatea de a interacționa cu practici educaționale europene și de a consolida dimensiunea interculturală a procesului de formare.



Participarea la acest curs a facilitat schimbul de bune practici și a contribuit la dezvoltarea competențelor necesare implementării unor proiecte europene de succes, adaptate nevoilor actuale ale educației.

★ *Împreună construim viitorul
educației europene!* ★



Prin proiectele Erasmus+, Inspectoratul Școlar Județean Alba susține dezvoltarea profesională continuă a personalului din educație, promovând astfel educația de calitate, inovația și cooperarea europeană.



EDUCAȚIE DE CALITATE



INOVAȚIE



COOPERARE EUROPEANĂ



DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

Ce este Erasmus+?



Program european **finanțat**
de Comisia Europeană



Sprijină **educația, formarea,**
tineretul și sportul



Promovează **cooperarea internațională**
și schimbul de bune practici



Susține **digitalizarea, incluziunea**
și **educația verde**



Erasmus+ deschide **orizonturi** și creează **oportunități**
pentru învățare, dezvoltare și colaborare în Europa!





ERASMUS+ 2026

*Construim împreună
proiecte care schimbă viitorul!*



**Idei bune. Proiecte inteligente.
Impact real.**

Cum pot aplica „Pas cu pas” pentru un proiect Erasmus+ 2026



1



**Parcurgeți
documentele cheie**



- Ghidul candidatului 2026
- Apelul național și european pentru propuneri de proiecte 2026
- Paginile web: www.erasmus.ro, www.anpcdefp.ro



2



**Obțineți
codul OID**



- Obținerea codului OID al instituției
- Anunțarea intenției de a scrie proiectul profesorilor din școală
- Identificarea nevoilor instituției



3



**Participați
la ateliere de scriere**



- Ateliere de scriere prin ANPCDEFP, Erasmus+
- Formare prin CCD-uri și ISJ-uri



4



**Scrieți
aplicația**



- Găsiți-vă parteneri, scrieți aplicația colaborativ pe platforma: <https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/index/>



Planifică
strategic



Colaborează
eficient



Obține finanțare



Schimbă vieți,
construiește viitorul!



PRIORITĂȚILE ERASMUS+ 2026

 Erasmus+
Enriching lives, opening minds.



1. INCLUZIUNE ȘI DIVERSITATE

- Acces egal la educație
- Valorizarea diversității
- Sprijin pentru grupuri vulnerabile



2. TRANSFORMARE DIGITALĂ

- Competențe digitale
- Instrumente și tehnologii moderne
- Educație digitală de calitate



3. MEDIU ȘI SCHIMBĂRI CLIMATICE

- Educație pentru dezvoltare durabilă
- Comportamente ecologice
- Școli verzi și sustenabile



4. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

- Cetățenie activă
- Valori europene
- Gândire critică și combaterea dezinformării



EXERCIȚIU:
**În ce prioritate se încadrează
școala dumneavoastră?**



Ce activități
ale școlii se
leagă de această
prioritate?



Ce nevoi ale
școlii răspunde
această
prioritate?



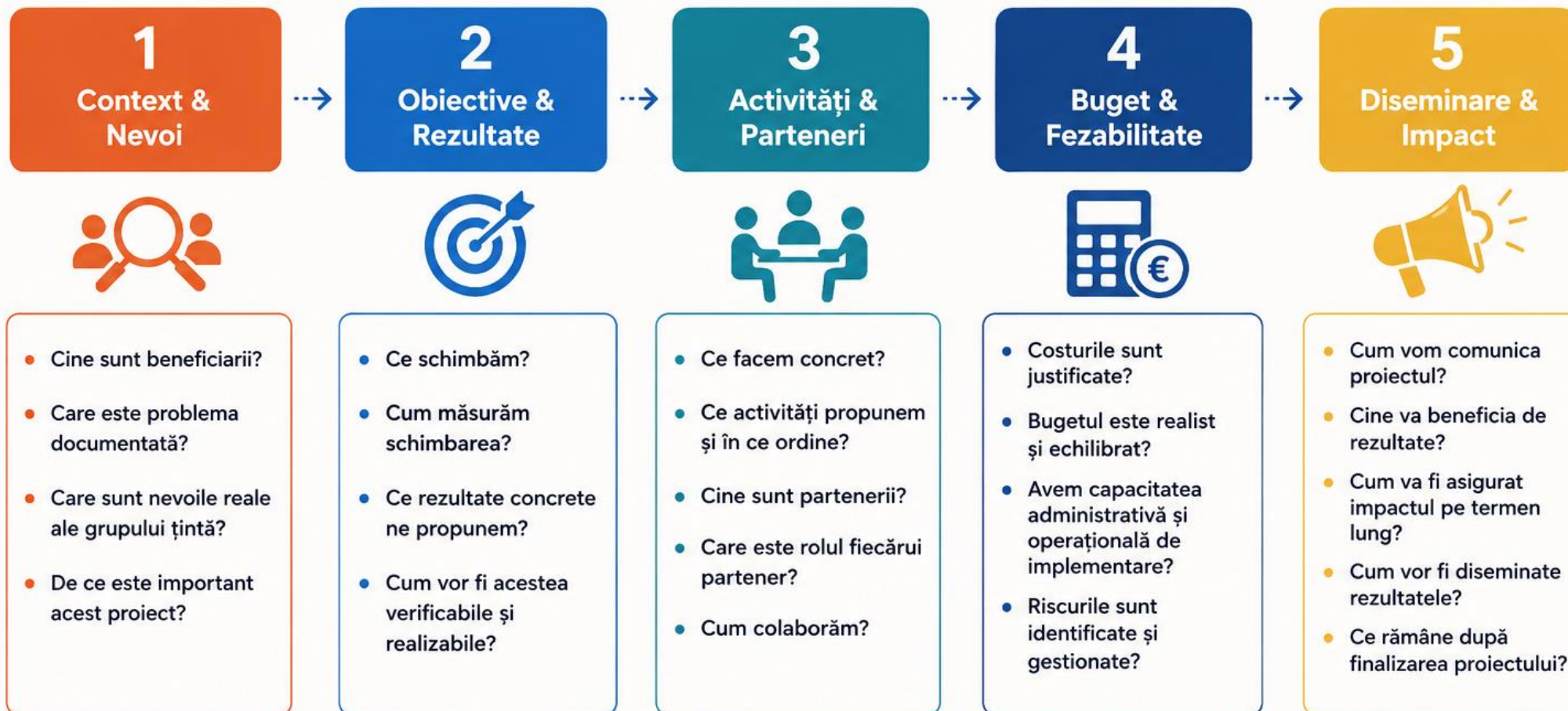
Ce impact
dorim să
obținem?



Ce putem
îmbunătăți prin
proiectul nostru?

Împreună. Mai departe. Mai puternici.

Anatomia unui proiect Erasmus+



Un proiect Erasmus+ bine structurat răspunde la toate aceste întrebări și creează **valoare durabilă** pentru beneficiari și comunitate.



De ce unele proiecte sunt aprobate și altele respinse?



Proiecte RESPINSE — de obicei:

- ❌ Pornesc de la **soluție**, nu de la o **nevoie reală** documentată.
- ❌ **Obiective vagi** — “îmbunătățim competențele” (fără cifre)
- ❌ **Grupul țintă** prea larg sau nedefinit clar
- ❌ **Activități** fără legătură logică cu obiectivele
- ❌ **Impact** de bifat, nu de măsurat
- ❌ **Copiate** după un proiect de succes din alt context



Proiecte APROBATE — au mereu:

- ✓ O **nevoie reală, documentată** cu date concrete
- ✓ **Obiective SMART**, aliniate la **prioritățile Erasmus+**
- ✓ **Grup țintă** clar definit (vârsta, nr., caracteristici)
- ✓ **Coerență** perfectă: nevoie → obiective → activități → rezultate
- ✓ **Impact măsurabil**, dincolo de durata proiectului
- ✓ Parteneriat real, cu **roluri clare** și **expertiză complementară**



IDEA-CHEIE: Proiectele de succes pornesc de la probleme reale, propun soluții coerente și aduc **schimbări durabile**.



1 IDENTIFICAREA UNEI NEVOI REALE

Totul începe cu înțelegerea unei **probleme importante** pentru școală, comunitatea sau grupul țintă.



CE ÎNSEAMNĂ?

Identificarea unei nevoi reale înseamnă să descoperi o situație care necesită îmbunătățire și care are un impact asupra beneficiarilor direcți.



CUM IDENTIFICĂM O NEVOIE REALĂ?



Observă problemele din școală și din comunitate.



Consultă elevii, profesorii, părinții și partenerii.



Folosește date și informații relevante (chestionare, statistici, rapoarte).



Analizează diferențele dintre situația actuală și cea dorită.



Alege o problemă importantă, clară și fezabilă.



SURSE DE INFORMARE

- Chestionare și interviuri
- Rapoarte și studii existente
- Date statistice (INS, Eurostat, rapoarte educaționale)
- Observație directă
- Discuții cu grupul țintă



EXEMPLE DE NEVOI REALE

- ✓ Lipsa competențelor digitale în rândul cadrelor didactice.
- ✓ Scăderea motivației elevilor pentru învățare.
- ✓ Insuficiența utilizare a metodelor moderne în procesul educațional.
- ✓ Nevoia de incluziune a elevilor cu CES.



REZULTAT

O nevoie reală, bine definită, este **baza unui proiect relevant, util și cu impact durabil.**



NEVOIE REALĂ



GRUP ȚINTĂ



OBIECTIVE



IMPACT



IDENTIFICAREA NEVOILOR

SURSE DE ANALIZĂ



PDI

Planul de Dezvoltare Instituțională



RAEI

Raportul de Autoevaluare Instituțională



RAPORT ARACIP

Date și recomandări din rapoartele ARACIP



CHESTIONARE

Părerii și nevoi ale elevilor, profesorilor, părinților



REZULTATE ȘCOLARE

Performanțe, progres, rate de promovabilitate



ANALIZA SWOT

Puncte tari, slăbiciuni, oportunități, amenințări

FORMULA DE SUCCES



DATE

Colectăm informații relevante din sursele de analiză.



PROBLEMĂ

Identificăm și formulăm clar problema reală, pe baza datelor.



NEVOIE

Definim nevoia reală care trebuie adresată.



O nevoie bine identificată este primul pas către un proiect relevant și cu impact!



- Exercițiu practic

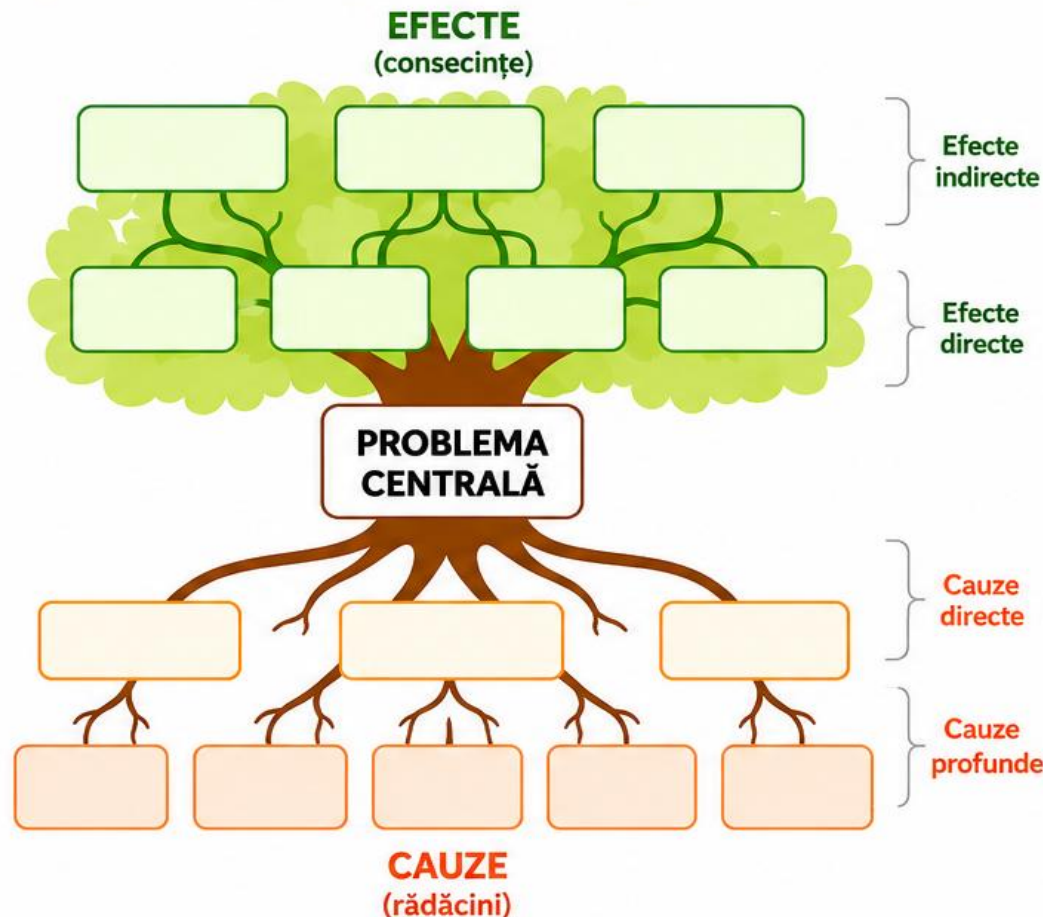
Construirea arborelui problemei



Arborele problemei te ajută să identifici **cauzele** profunde ale unei probleme și **efectele** ei, pentru a înțelege mai bine situația și a găsi soluții eficiente.

PAȘI:

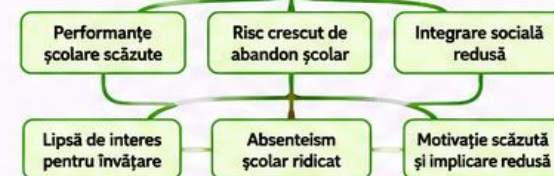
- 1 Formulează problema centrală (trunchiul).
- 2 Identifică cauzele directe (rădăcinile principale).
- 3 Identifică cauzele profunde (rădăcinile secundare).
- 4 Identifică efectele directe (ramurile principale).
- 5 Identifică efectele indirecte (frunzele – efectele finale).



EXEMPLU

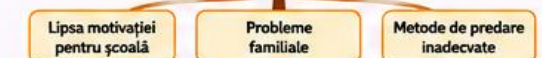
(Schematic)

EFECTE (consecințe)

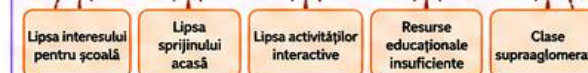


PROBLEMA CENTRALĂ
Absenteism școlar ridicat

CAUZE DIRECTE
(rădăcinile principale)



CAUZE PROFUNDE
(rădăcinile secundare)



SFATURI:

- ✓ Fii specific și realist.
- ✓ Folosește date și observații.
- ✓ Nu te opri la prima cauză – caută cauza profundă.
- ✓ Implică echipa în discuție.



LUCRAȚI ÎN ECHIPĂ!

Alegeți o problemă reală din școala sau comunitatea voastră și construiți împreună arborele problemei.



Arborele problemei și al soluțiilor

LOGICA ARBORELUI



Cauze → Obiective

De la rădăcini construim obiective.



Efecte → Rezultate

Efectele devin rezultate măsurabile.



Problema → Scop

Problema centrală devine scopul proiectului.

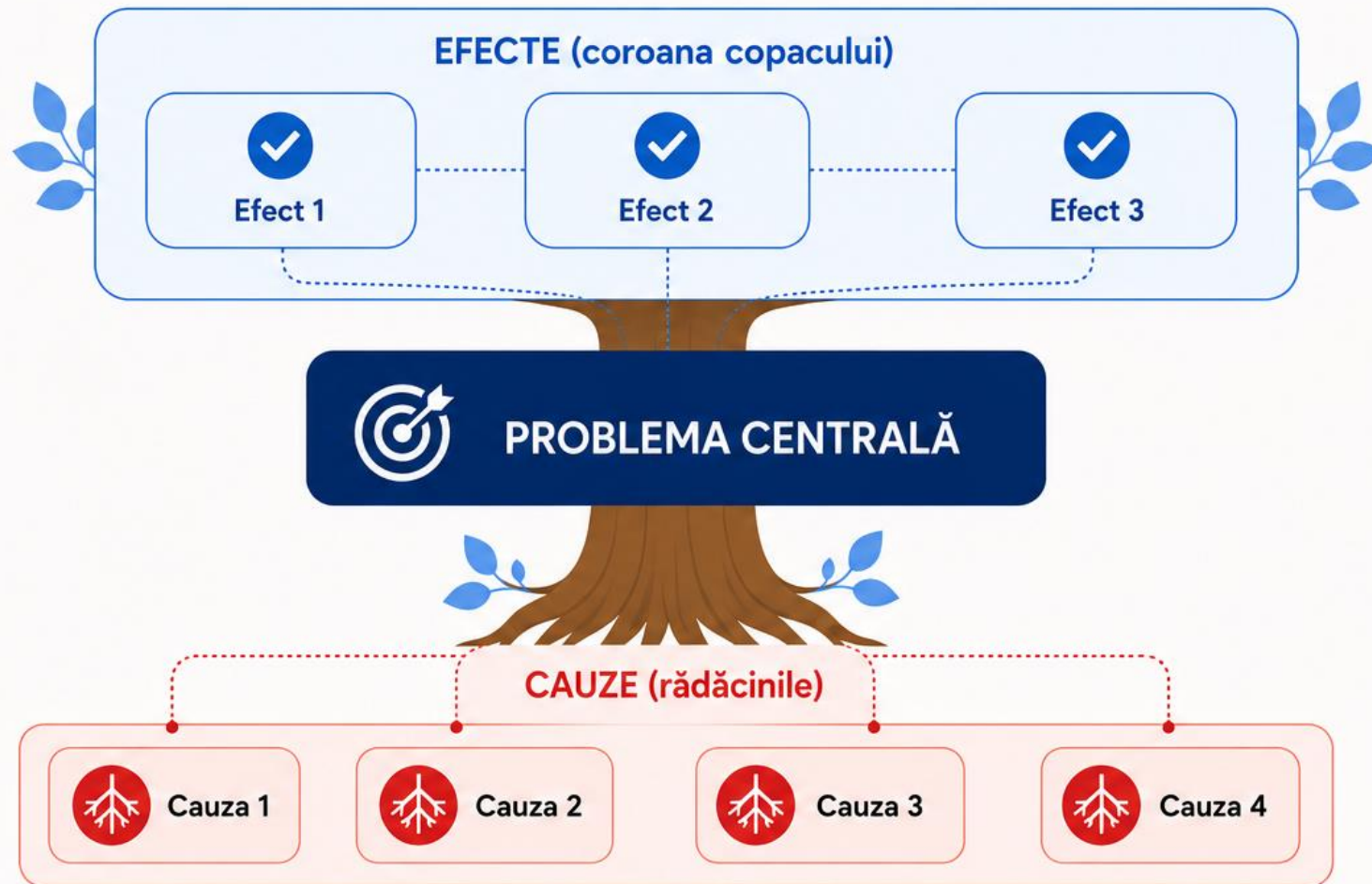


Activități → Soluții

Activitățile sunt soluțiile care conduc la scop.



IDEEA-CHEIE: Un arbore al problemei bine **construit** ne ajută să înțelegem relațiile de cauzalitate și să transformăm problemele în **obiective și soluții** concrete.



Obiective SMART

Diferența dintre un vis și un plan

S

Specific

Ce anume vrei să schimbi?
Pentru cine? Unde?

M

Măsurabil

Cum știi că ai reușit?
Cifre, procente, nr. de participanți

A

Abordabil

Este realist cu resursele și timpul
pe care îl ai?

R

Relevant

Răspunde la nevoia identificată?
Se aliniază cu prioritățile finanțatorului?

T

Timp-definit

Când începe? Când se termină?
Care sunt jaloanele?



Un obiectiv SMART este **clar**, **măsurabil** și **realizabil**.
El transformă intenția în **rezultate** concrete și **impact real**!





SMART în practică – exercițiu



Obiectiv slab (înainte)



“Vrem să scădem absenteismul în școala noastră.”



Obiectiv SMART (după)



“Până în decembrie 2026, vom reduce absenteismul școlar cu cel puțin 20% față de anul școlar 2024–2025, în rândul elevilor de gimnaziu din Școala Gimnazială nr. 1 din orașul X, prin implementarea unui program de monitorizare a prezenței, consiliere și motivare, cu implicarea părinților și a diriginților.”



Acum tu!

Rescrie obiectivul proiectului tău după modelul SMART.

Lucrează 10 minute individual, apoi schimbă cu vecinul și dai feedback pe 2 criterii: ce e bun și ce lipsește.



Specific

.....
Ce anume vrei să schimbi?
Pentru cine? Unde?



Măsurabil

.....
Cum știi că ai reușit?
Cifre, procente, nr. de participanți



Abordabil

.....
Este realist cu resursele
și timpul pe care îl ai?



Relevant

.....
Răspunde la nevoia identificată?
Se aliniază cu prioritățile finanțatorului?



Timp-definit

.....
Când începe? Când se termină?
Care sunt jaloanele?



Erasmus+

Enriching lives, opening minds.

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PROIECTULUI și DIAGRAMA GANTT

Structurăm activitățile.
Planificăm succesul. Obținem rezultate.



PLANIFICARE CLARĂ

Activități bine definite
și organizate.



REZULTATE REALE

Obținem impact și
atingem obiectivele.



LUCRU ÎN ECHIPĂ

Colaborare eficientă pentru
succesul proiectului.



ECHIPĂ



PLANIFICARE



IMPLEMENTARE



REZULTATE



SUCCES



EVALUAREA ȘI DISEMINAREA PROIECTULUI



OBIECTIVUL MODULULUI



Participanții vor înțelege cum **demonstrăm** succesul
unui proiect Erasmus+ și cum **valorificăm**
rezultatele obținute pentru a produce **impact**
la nivelul **școlii și comunității**.



Acum scriem!

Lucru în echipe — 35 de minute

- 01 Formati echipe de 3-4 persoane
- 02 Alegeti o problema reală din organizatia voastră (folositi cea notată anterior)
- 03 Faceti arborele problemei si definiti nevoia
- 04 Scrieti 2 obiective SMART pentru proiect
- 05 Identificati 3 activități eligibile Erasmus+
- 06 La final: 3 minute de prezentare per echipa

 **45**
min
timp de lucru



Nota formator

. Orice întrebare e validă — nu există proiect prost, exista proiecte în lucru.

Prezentăm, primim feedback și implementăm

Prezintă (3 min)

- Nevoia identificată + sursa datelor
- Obiectivul principal (SMART?)
- Activitățile propuse
- Rezultatul așteptat

Feedback pozitiv

- Ce e clar și convingător?
- Ce element e cel mai puternic?
- Nevoia e bine documentată?
- Ce ai împrumuta pentru proiectul tău?

Feedback constructiv

- Ce nu e încă convingător?
- Ce lipsă ai identificat?
- Obiectivul e cu adevărat SMART?
- O sugestie concretă de îmbunătățit

Dupa aprobare — Implementarea proiectului:

Desfășurarea activităților

Urmărirea obiectivelor

Comunicarea cu partenerii

Promovare și diseminare

Monitorizare și evaluare

Raport final

DE CE EȘUEAZĂ PROIECTELE?



Problema
nu este identificată
corect.



CELE MAI FRECVENTE GREȘELI:



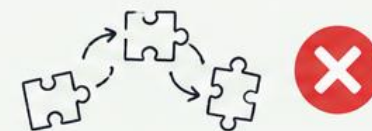
1. PORNIM DE LA SOLUȚIE
și nu de la problemă reală.



2. OBIECTIVE VAGI
fără claritate și rezultate
așteptate.



3. ACTIVITĂȚI
fără logică și legătură
cu obiectivele.



4. IMPACT NEMĂSURABIL
nu știm ce schimbăm și cum
verificăm.



**UN PROIECT REUȘIT ÎNCEPE CU O PROBLEMĂ
BINE ÎNȚELEASĂ ȘI ANALIZATĂ.**



FII LA ȚINTĂ:

înțelege problema, definește clar
obiectivele și măsoară impactul!



Top 7 greșeli în cererile Erasmus+



1 Copierea unui proiect de succes fără **adaptare** la context.



2 Buget **fără justificare** – „pentru cheltuieli diverse”.



3 Activități **fără legătură** clară cu obiectivele.



4 Grupul țintă definit **prea vag**: „tineri” în loc de „tineri NEET, 18–25 ani, din mediul rural”.



5 Fără plan de **diseminare** după încheierea proiectului.



6 Impactul = **numărul de participanți**, nu ce s-a schimbat.



7 Formularul trimis în ultimele ore din termenul limită, cu **erori tehnice**.



Evită aceste greșeli și crește șansele unui proiect finanțat și cu **impact real!**



CUM GÂNDESC EVALUATORII?

Evaluatorul caută:



Relevanță

Proiectul răspunde unei nevoi reale și este aliniat la obiectivele programului.



Coerență

Obiectivele, activitățile și rezultatele sunt logic conectate.



Impact

Proiectul produce efecte pozitive asupra participanților și organizației.



Sustenabilitate

Rezultatele vor continua și după finalizarea finanțării.



Întrebarea-cheie:

„De ce merită finanțat acest proiect?”



Persoanele beneficiază



Problema este clară



Rezultatele sunt măsurabile



Schimbarea este durabilă

Evaluatorii finanțează soluții, nu idei!

GÂNDIȚI CA EVALUATORII



Erasmus+

Enriching lives, opening minds.

Când analizați ideea voastră, întrebați-vă:



Cine beneficiază?



Ce problemă rezolvă?



Ce schimbare produce?



Cum măsurăm rezultatele?



Ce rămâne după proiect?



Evaluatorii caută soluții,
nu doar idei bune!



Răspunde unei
nevoi reale



Produce
schimbare



Demonstrează
impact



Asigură
sustenabilitate

CONCLUZIE

De la problemă la impact real

Aplicând modelul SMART și construind corect arborele problemei, transformăm o problemă complexă într-un proiect **clar, realist și cu rezultate măsurabile**.



CE AM ÎNVĂȚAT



Problemele bine definite

sunt mai ușor de înțeles și de rezolvat.



Arborele problemei clarifică

cauzele profunde și efectele, pentru a acționa la rădăcină.



Obiectivele SMART oferă direcție

și ne ajută să planificăm acțiuni eficiente.



Monitorizarea și evaluarea asigură progresul

și permit ajustarea activităților.



Lucrul în echipă multiplică impactul

și aduce beneficii reale comunității.



Un proiect de succes nu este despre idei mari, ci despre pași mici, bine gândiți, care duc la **schimbări durabile**.



Fii SMART, acționează strategic și lasă o **amprentă pozitivă** în comunitatea ta!





MODALITATEA DE COMPLETARE A APLICAȚIEI ERASMUS+

Pași clari pentru o aplicație completă, coerentă și de impact!



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

FLUXUL APLICAȚIEI – PAS CU PAS



SECȚIUNI PRINCIPALE ALE APLICAȚIEI

	Context	Prezentarea organizației și a contextului în care se implementază proiectul.
	Analiza nevoilor	Identificarea problemei și justificarea proiectului pe baza datelor și a nevoilor reale.
	Obiective	Obiective SMART, clare, relevante și măsurabile.
	Activități	Descrierea activităților, metodologia și calendarul de implementare.
	Rezultate	Rezultate așteptate: produse intelectuale, evenimente, rapoarte etc.
	Impact	Impactul asupra participanților, organizațiilor și comunității.
	Diseminare și exploatare	Planul de diseminare și utilizare a rezultatelor după finalizarea proiectului.
	Managementul proiectului	Structura echipei, roluri, managementul riscurilor și monitorizarea.
	Buget	Justificarea costurilor, alocarea bugetului pe categorii eligibile.



RECOMANDĂRI UTILE

- ✓ Citește cu atenție Ghidul Programului și criteriile de evaluare.
- ✓ Folosește un limbaj clar, concis și orientat pe rezultate.
- ✓ Asigură coerența între toate secțiunile aplicației.
- ✓ Implică partenerii în pregătirea aplicației.
- ✓ Respectă limitele de caractere și cerințele tehnice.
- ✓ Încarcă documente relevante și de calitate.



DE REȚINUT

- ✓ Aplică din timp și nu aștepta ultima zi!
- ✓ O aplicație bună = idee relevantă + plan clar + impact durabil.
- ✓ Erasmus+ susține proiecte inovatoare, incluzive și sustenabile!



PLATFORMA OFICIALĂ

Aplicația se completează și se depune online prin platforma European Commission Funding & Tenders Portal:

<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home>



TERMEN LIMITĂ

Verifică data limită de depunere pentru runda de selecție aleasă. Nu se acceptă aplicații întârziate!



SUPORT

Consultă secțiunea de suport și întrebări frecvente în platformă sau contactează Agenția Națională Erasmus+.



PUNEREA ÎN PRACTICĂ A ACTIVITĂȚILOR PROPRIU ZISE – MOBILITATEA ERASMUS+



Erasmus+

Enriching lives, opening minds.



1. DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR PREVĂZUTE ÎN PROIECT

Implementăm activitățile conform
planului de lucru și calendarului
stabilit.



2. URMĂRIREA OBIECTIVELOR DE ÎNVĂȚARE ȘI A REZULTATELOR PLANIFICATE

Ne asigurăm că obiectivele sunt clare,
măsurabile și că progresul este
constant monitorizat.



3. COMUNICAREA CONTINUĂ CU PARTENERII ȘI BENEFICIARII FINALI (INCLUSIV INFORMARE CU PRIVIRE LA ASPECTELE PREVĂZUTE DE CONTRACT)

Menținem o comunicare eficientă,
transparentă și la timp.



4. PROMOVAREA PROIECTULUI

Creștem vizibilitatea proiectului
prin activități de promovare și
implicarea comunității.



5. ACTIVITĂȚI DE DISEMINARE ȘI EXPLOATARE A REZULTATELOR

Împărtășim rezultatele și valorificăm
produsele proiectului în comunitate
și în rețele relevante.



6. MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Analizăm constant activitățile,
rezultatele și impactul pentru a
ne asigura că rămânem pe drumul
cel bun. Ajustăm dacă este cazul.



7. PREGĂTIREA ȘI DEPUNEREA RAPORTULUI FINAL

Documentăm realizările, impactul și
lecțiile învățate și le prezentăm în
raportul final.



COLABORARE • ÎNVĂȚARE • IMPACT • SUSTENABILITATE

BENEFICII



ÎNVĂȚARE DE
CALITATE



PARTENERIATE
DURABLE



DESCHIDERE
INTERNAȚIONALĂ



INOVARE ȘI
CREATIVITATE



IMPACT POZITIV
ÎN COMUNITATE



ACTIVITĂȚI DE CONTINUARE A PROIECTULUI ERASMUS+



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

FOLLOW-UP



Evaluarea activităților realizate

Analizăm rezultatele obținute și gradul de atingere a obiectivelor.



Recunoașterea formală (acolo unde este cazul)

Certificăm competențele și rezultatele participanților prin documente oficiale.



Diseminarea și exploatarea rezultatelor

Împărtășim rezultatele cu comunitatea și valorificăm materialele create.



Integrarea experienței obținute la nivel organizațional

Aplicăm lecțiile învățate în strategii și practici interne și pregătim noi activități (dacă este cazul).



BENEFICIILE FOLLOW-UP-ULUI



Crește impactul și sustenabilitatea proiectului



Consolidează rețeaua de parteneri



Îmbunătățește calitatea proiectelor viitoare



Transformă experiența într-o resursă de dezvoltare continuă



CONTINUĂM. ÎNVĂȚĂM. INOVĂM.

*Pentru o educație europeană de calitate și
comunități mai puternice!*



EVALUĂM



RECUNOAȘTEM



DISEMINĂM



INTEGRĂM



DEZVOLTĂM

ÎNTREBARE DESCHISĂ

Care este cel mai valoros lucru
pe care îl luați cu dumneavoastră
din acest atelier?

Erasmus+

Discover



Explore



Learn



Connect



*"Educația deschide minți,
experiența schimbă viața."*



VĂ MULȚUMIM!

Împreună construim experiențe care contează.

Mulțumim pentru atenție, implicare și dorința de a
face parte din proiecte Erasmus+ care aduc schimbare,
inovație și oportunități pentru toți!

Continuăm. Învățăm. Creștem. Împreună.



COLABORARE



ÎNVĂȚARE



SUSTENABILITATE



INCLUZIUNE



INOVAȚIE



IMPACT

OPORTUNITĂȚI

DEZVOLTARE

PRIETENII

EXPERIENȚE



Erasmus+ – Mai mult decât un proiect. O experiență care rămâne. ❤️